



..... সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়
উপজেলাঃ, জেলাঃ

পাঠ পর্যবেক্ষণ ছক

বিষয়ঃ বাংলা

শ্রেণিঃ

শিক্ষকের নামঃ

তারিখঃ

ধাপ	ক্র নং	কাজ	মাত্রা			মন্তব্য
			হ্যাঁ	আংশিক	না	
প্রস্তুতি	১	শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে পাঠ পরিকল্পনা/ লেসন নোট তৈরি করেছেন।				
	২	পাঠ পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ নিয়ে শ্রেণি কক্ষে প্রবেশ করছেন।				
	৩	আনন্দদায়ক কাজের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে শিখন উপযোগী সাবলীল পরিবেশ তৈরি করেছেন।				
উপস্থাপন ও অনুশীলন	৪	পাঠ সংশ্লিষ্ট পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করেছেন বা ছবি/ভিডিও চিত্র প্রদর্শন করেছেন।				
	৫	পাঠ সংশ্লিষ্ট উপকরণ ব্যবহার করে সহজবোধ্য ভাষায় পাঠ উপস্থাপন করেছেন।				
	৬	শিক্ষক পাঠের শিরোনাম ঘোষণা করে বোর্ডে লিখে দিয়েছেন।				
	৭	চিত্তা করে প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় সময় দিয়েছেন।				
	৮	পাঠের ধরণ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের কাজ (দলীয়, জোড়া, একক) করতে দিয়েছেন।				
	৯	দলের কাজ মনিটরিং করেছেন এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা দিয়েছেন।				
	১০	দলের কাজ শ্রেণির সকলের উদ্দেশ্য উপস্থাপন করতে দিয়েছেন।				
পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	১১	প্রশ্ন ও প্রাসঙ্গিক কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করেছেন।				
	১২	মূল্যায়ন চেকলিষ্ট ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়জ্ঞান, দক্ষতা, দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করেছেন।				
	১৩	শিক্ষার্থীদের পারগতার মাত্রা অনুযায়ী ফলাবর্তন প্রদান করে পুনঃ মূল্যায়ন করেছেন।				
	১৪	শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করে তাঁর রেকর্ড সংরক্ষণ করেছেন।				
সারসংক্ষেপ করণ	১৫	পাঠ থেকে শিক্ষার্থীরা কী কী শিখেছে তাঁর বলতে দিয়ে পাঠের সারসংক্ষেপ করেছেন।				
সার্বিক মন্তব্য						

পর্যবেক্ষকের নাম, পদবী
স্বাক্ষর ও তারিখ



..... সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়
উপজেলাঃ, জেলাঃ

পাঠ পর্যবেক্ষণ ছক

বিষয়ঃ গণিত
শিক্ষকের নামঃ

শ্রেণিঃ
তারিখঃ

ধাপ	ক্র নং	কাজ	মাত্রা			মন্তব্য
			হ্যাঁ	আংশিক	না	
প্রস্তুতি	১	শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী পাঠ উপস্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও সহায়ক সামগ্রী আছে				
	২	শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করে শিক্ষার্থীদের সাথে কুশল বিনিময় করছেন				
	৩	পরিকল্পনা মারফিক শিখন-শেখানো কার্যাবলি পরিচালনার জন্য আসন ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করেছেন				
	৪	আনন্দদায়ক কোনো কাজের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে শিখন উপযোগী সাবলীল পরিবেশ তৈরি করছেন				
	৫	পাঠ সংশ্লিষ্ট পূর্বজ্ঞান যাচাই ও পাঠের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণের ছবি/ভিডিও চিত্র প্রদর্শন করছেন এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করছেন				
	৬	প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য প্রয়োজনীয় সময় দিচ্ছেন				
উপস্থাপন ও অনুশীলন	৭	শিক্ষক পাঠের শিরোনাম ঘোষণা করে বোর্ডে লিখে দিচ্ছেন				
	৮	পাঠ সংশ্লিষ্ট মূল প্রশ্ন উপস্থাপন করছেন এবং প্রশ্ন বোর্ডে লিখে শিক্ষার্থীদের বুঝতে সহায়তা করছেন				
	৯	চিন্তা করে প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় সময় দিচ্ছেন				
	১০	শিক্ষার্থীদের জোড়ায় কাজ করতে দিচ্ছেন				
	১১	প্রত্যেক জোড়ার কাজ শ্রেণির সকলের উদ্দেশ্যে বিনিময় করতে সহায়তা করছেন				
	১২	শিক্ষার্থীদের দলে কাজ করতে দিচ্ছেন				
	১৩	দলের কাজ মনিটরিং করছেন এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা দিচ্ছেন				
	১৪	দলের কাজ শ্রেণির সকলের উদ্দেশ্যে বিনিময় করতে দিচ্ছেন				
	১৫	শিক্ষার্থীদের দলের/জোড়ার কাজের উপর মতবিনিময় করতে সহায়তা করছেন				
পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	১৬	পরিকল্পিতভাবে বোর্ড ব্যবহার করছেন এবং শিক্ষার্থীদের বোর্ড ব্যবহারে সম্পৃক্ত করছেন				
	১৭	শিক্ষার্থীদের প্রতিটি কাজ পর্যবেক্ষন করছেন				
	১৮	প্রশ্ন ও প্রাসঙ্গিক কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করছেন				
	১৯	মূল্যায়ন চেকলিষ্ট ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়জ্ঞান, দক্ষতা, দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করছেন				
	২০	শিক্ষার্থীদের পারগতার মাত্রা অনুযায়ী ফলাবর্তন প্রদান করছেন				
	২১	শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করে তার রেকর্ড সংরক্ষণ করছেন.				
সারসংক্ষেপ করণ	২২	পাঠ থেকে শিক্ষার্থীরা কী কী শিখেছে তা বলতে দিয়ে পাঠের সারসংক্ষেপ করছেন				
	২৩	পরবর্তী পাঠে কী শিখবে তার ঘোষণা দিয়ে পাঠ সমাপ্ত করছেন।				
সার্বিক মন্তব্য						

পর্যবেক্ষকের নাম, পদবী
স্বাক্ষর ও তারিখ



..... সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলাঃ, জেলাঃ

পাঠ পর্যবেক্ষণ ছক

বিষয়ঃ প্রাথমিক বিজ্ঞান/ বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়/ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণিঃ

শিক্ষকের নামঃ

তারিখঃ

ধাপ	ক্র নং	কাজ	মাত্রা			মন্তব্য
			হ্যাঁ	আংশিক	না	
প্রস্তুতি ও পূর্বজ্ঞান যাচাই	১	শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী পাঠ উপস্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও সহায়ক সামগ্রী আছে।				
	২	শিক্ষক শ্রেণি কক্ষে প্রবেশ করে শিক্ষার্থীদের সাথে কুশল বিনিময় করেছেন।				
	৩	পরিকল্পনা অনুযায়ী শিখন শেখানো কার্যাবলি পরিচালনার জন্য আসন ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করেছেন।				
	৪	আনন্দদায়ক কোনো কাজের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে শিখন উপযোগী সাবলিল পরিবেশ তৈরি করেছেন।				
	৫	পাঠ সংশ্লিষ্ট পূর্বজ্ঞান যাচাই ও পাঠের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণের জন্য ছবি/ভিডিও চিত্র প্রদর্শন করেছেন এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করেছেন।				
	৬	প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য প্রয়োজনীয় সময় দিয়েছেন।				
	৭	সংশ্লিষ্ট ছবি/ ভিডিও চিত্র প্রদর্শনের পর প্রশ্নোত্তরের আলোচনা করে পাঠের শিরোনামের সাথে সমন্বয় করেছেন।				
উপস্থাপন ও অনুশীলন	৮	শিক্ষক পাঠের শিরোনাম ঘোষণা করে বোর্ডে লিখে দিয়েছেন।				
	৯	পাঠ সংশ্লিষ্ট মূল উপস্থাপন করেছেন এবং প্রশ্নটি বোর্ডে লিখে শিক্ষার্থীদের বুঝতে সহায়তা করেছেন।				
	১০	শিক্ষার্থীদেরকে প্রশ্ন করার সুযোগ দিয়েছেন।				
	১১	শিক্ষার্থীদের চিন্তা করে প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য প্রয়োজনীয় সময় দিয়েছেন।				
	১২	শিক্ষার্থীদের জোড়ায় কাজ করার সুযোগ দিয়েছেন।				
	১৩	প্রত্যেক জোড়ার কাজ শ্রেণির সকলের উদ্দেশ্যে বিনিময় করতে দিয়েছেন।				
	১৪	শিক্ষার্থীদের দলে কাজ করতে দিয়েছেন।				
	১৫	দলের কাজ মনিটরিং করেছেন এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা দিয়েছেন।				
	১৬	দলের কাজ শ্রেণির সকলের উদ্দেশ্যে বিনিময় করতে দিয়েছেন।				
	১৭	শিক্ষার্থীদের দলের/জোড়ার কাজের উপর মত বিনিময় করতে সহায়তা করেছেন।				
১৮	পরিকল্পিতভাবে বোর্ড ব্যবহার করেছেন এবং শিক্ষার্থীদের বোর্ড ব্যবহারে সম্পৃক্ত করেছেন।					
পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	১৯	শিক্ষার্থীদের প্রতিটি কাজ পর্যবেক্ষণ করেছেন।				
	২০	প্রতিটি শিক্ষার্থী সক্রিয় ও স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণ করেছে কিনা তা নিশ্চিত করেছেন।				
	২১	প্রশ্ন ও প্রাসঙ্গিক কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করেছেন।				
	২২	মূল্যায়ন চেকলিষ্ট ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের পাঠ সংশ্লিষ্ট বিষয়জ্ঞান, দক্ষতা, দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করেছেন।				
	২৩	শিক্ষার্থীদের পারগতার মাত্রা অনুযায়ী ফলাবর্তন প্রদান করেছেন।				
	২৪	শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করে তার রেকর্ড সংরক্ষণ করছেন।				
সারসংক্ষেপ করণ	২৫	পাঠ থেকে শিক্ষার্থীরা কী কী শিখেছে তা বলতে দিয়ে পাঠের সার সংক্ষেপ করেছেন।				
	২৬	পরবর্তী পাঠের ঘোষণা দিয়ে পাঠ সমাপ্ত করেছেন।				
সার্বিক মন্তব্য						

পর্যবেক্ষকের নাম, পদবী
স্বাক্ষর ও তারিখ



..... সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়
উপজেলাঃ, জেলাঃ

পাঠ পর্যবেক্ষণ ছক

বিষয়ঃ ইংরেজি

শ্রেণিঃ

শিক্ষকের নামঃ

তারিখঃ

ধাপ	ক্র নং	কাজ	মাত্রা			মন্তব্য
			হ্যাঁ	আংশিক	না	
প্রস্তুতি	১	শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে পাঠ পরিকল্পনা/ লেসন নোট তৈরি করেছেন।				
	২	পাঠ পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ নিয়ে শ্রেণি কক্ষে প্রবেশ করছেন।				
	৩	আনন্দদায়ক কাজের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে শিখন উপযোগী সাবলীল পরিবেশ তৈরি করেছেন।				
উপস্থাপন ও অনুশীলন	৪	পাঠ সংশ্লিষ্ট পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করেছেন বা ছবি/ভিডিও চিত্র প্রদর্শন করেছেন।				
	৫	পাঠ সংশ্লিষ্ট উপকরণ ব্যবহার করে সহজবোধ্য ভাষায় পাঠ উপস্থাপন করেছেন।				
	৬	শিক্ষক পাঠের শিরোনাম ঘোষণা করে বোর্ডে লিখে দিয়েছেন।				
	৭	চিত্তা করে প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় সময় দিয়েছেন।				
	৮	পাঠের ধরণ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের কাজ (দলীয়, জোড়া, একক) করতে দিয়েছেন।				
	৯	দলের কাজ মনিটরিং করেছেন এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা দিয়েছেন।				
	১০	দলের কাজ শ্রেণির সকলের উদ্দেশ্য উপস্থাপন করতে দিয়েছেন।				
পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	১১	প্রশ্ন ও প্রাসঙ্গিক কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করেছেন।				
	১২	মূল্যায়ন চেকলিষ্ট ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়জ্ঞান, দক্ষতা, দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করেছেন।				
	১৩	শিক্ষার্থীদের পারগতার মাত্রা অনুযায়ী ফলাবর্তন প্রদান করে পুনঃ মূল্যায়ন করেছেন।				
	১৪	শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করে তাঁর রেকর্ড সংরক্ষণ করেছেন।				
সারসংক্ষেপ করণ	১৫	পাঠ থেকে শিক্ষার্থীরা কী কী শিখেছে তাঁর বলতে দিয়ে পাঠের সারসংক্ষেপ করেছেন।				
সার্বিক মন্তব্য						

পর্যবেক্ষকের নাম, পদবী
স্বাক্ষর ও তারিখ